



**אוניברסיטת בן-גוריון בנגב**

**המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה**

בשיתוף עם הפקולטה למדעי הרוח והחברה, הפקולטה לניהול והמחלקה  
לעבודה סוציאלית באוניברסיטת בן-גוריון בנגב, מכון מופ"ת, מכללת קיי,  
מאירס-גוינט מכון ברוקדייל ומכללת לוינסקי לחינוך

**הכנס הישראלי הבינתחומי החמישי למחקר איכותני**

**מחקר איכותני ואתגרי השינוי החברתי**

**6-8 בפברואר 2012**

הקמפוס ע"ש משפחת מרקוס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**תכנית מדעית**

## יום ב', 6 בפברואר 2012

<b>התכנסות, הרשמה וכיבוד קל (רחבת הסנאט -1)</b>	8:00-9:15
<b>מושבים מקבילים 101-110 (כל המושבים המקבילים מתקיימים בבניין 72)</b>	9:15-10:45
<b>מושב 101 - אקדמיה בשדה</b> יו"ר: ד"ר מיה לביא-אג'אי חדר 110, בניין 72	
1. <b>כיצד ניתן ליצור שותפויות בין אנשים החיים בהדרה למערכות חברתיות?</b> ד"ר שרית ברזילאי, פרופ' יונה רוזנפלד, ד"ר גולן פדידה מכון סמ"ל ומכון ברוקדייל	
2. <b>"שום מחקר עלינו בלעדינו" – האם יצליחו המחקר האמנסיפטורי והמחקר המשתף לחולל שינוי בחייהם של אנשים עם מוגבלות</b> דורית ברק ודנה רוט האוניברסיטה העברית ובית איזי שפירא	
3. <b>ארגון מחליט לשלב בתוכו מחקר איכותני – שינויים במחשבות, בהתפתחות, בעשייה</b> משה אלון, תמיר פראוי וקרן גל-מיכלזון השרות הפסיכולוגי-חינוכי (שפ"ח), עיריית ת"א-יפו	
4. <b>קבוצות פעולה כדרך של שינוי חברתי: מרכז המחקר והפעולה של נשים לגופן</b> טלי תמיר עמותת "נשים לגופן"	
<b>מושב 102 – מחקר פמיניסטי על נשים</b> יו"ר: ד"ר סיגל רון חדר 214, בניין 72	9:15-10:45
5. <b>החוויה של פעילות ציבורית – קהילתית של נשים חד הוריות בישראל</b> יעל לוי	
6. <b>על הידיעה במחקר הפמיניסטי בתחום האלימות</b> קטיה בלוך-גייגר האוניברסיטה העברית ומרכז הסיוע לנפגעות אונס ותקיפה מינית בירושלים	
7. <b>תפיסות אימהות של עובדות סוציאליות במחלקות לשירותים חברתיים</b> חגית סיני-גלזר המכללה האקדמית ספיר, אוניברסיטת ת"א	
<b>מושב 103 – מחקר במרחבים רב-תרבותיים</b> יו"ר: ד"ר גדי בן עזר חדר 209, בניין 72	9:15-10:45
8. <b>מחקר איכותי רגיש תרבות בקרב אוכלוסיות מיעוט אתני מסורת, כדוגמת האוכלוסייה הערבית החיה במתח סוציו – פוליטי</b> מוחמד אגבארייה האוניברסיטה העברית	
9. <b>מחקר בתנאי קונפליקט: דגימת אוכלוסיות "חבויות" ו"קשות לגישה" תוך שימוש במדגם כדור השלג – מקרה הבוחן של הסכסוך הישראלי-ערבי</b> תמר אריאלי, ניסים כהן מכללת תל-חי ואוניברסיטת חיפה	
10. <b>קריאה אישית וקריאה חברתית של סיפורי מנהלות מוסלמיות שעברו ללבוש מסורתי</b> ד"ר תמר שפירא, ד"ר חאלד עראר אוניברסיטת חיפה ומכללת גורדון חיפה, המרכז ללימודים אקדמיים, אור יהודה	
11. <b>הדרכה רגישת תרבות והשפעותיה על הזהות המקצועית של גננות פלסטיניות בנצרת</b> נירה ואלה האוניברסיטה העברית בירושלים ומכללת סמינר הקיבוצים	

<p><b>מושב 104 – על מוגבלות כחצר: שיג ושיח על הנוכח והנעדר בגוף</b>  <b>פאנל אינטראקטיבי ודיון, בהשתתפות:</b> עדי פינקלשטיין, אורה כלפה ונילי ברויאר (אלין בית נועם מכון הכשרה ללימודי מוגבלות)          חדר בניין 72</p>	<p>9:15-10:45</p>
<p><b>מושב 105 – מחקרים בחינוך: קולם של מורים ותלמידים</b>          יו"ר: ד"ר אולזין גולדשטיין          חדר 215, בניין 72</p>	<p>9:15-10:45</p>
<p>12. מה בין סקירת ספרות, מטא-סינתזה וכריית טקסט?          אולזין גולדשטיין          מכללת קיי, באר שבע</p>	
<p>13. מה לא ידעתי כשהגשתי את הצעת המחקר? גלגולו של מחקר ביחסי גומלין בין מכללה לחינוך ובית ספר מאמץ – בפרספקטיבה של אחרי 20 שנה          רויטל היימן          המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין</p>	
<p>14. 'אני רוצה לשאול אותך, מה השיחה הזו עשתה לך' – תהליכים מתמרים בין הנראטיב של המרואיינת לנראטיב של החוקרת          חיתה נוריאל          אוניברסיטת בר-אילן</p>	
<p>15. מערך מחקר איכותני דו-שלבי ורב מתודות בחקר חונכות דרך חוויות הכניסה להוראה של מורים חונכים          ד"ר יהודית עוד-כהן          מכללת אוהלו בקצרין</p>	
<p><b>מושב 106 – זהות, נרטיב ובחירה</b>          יו"ר: ד"ר ארנה שמר          חדר 216, בניין 72</p>	<p>9:15-10:45</p>
<p>16. מערכת היחסים בין ישראלים – מזרחים לערבים מנקודת מבטם של יוצאי תוניסיה          ליאת עמר-ארן          אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p>17. ה"גיל הרביעי" – האמנם "מרחב רביעי" לא מובן?          אילנה מזרחי          אוניברסיטת תל-אביב</p>	
<p>18. נרטיבים משתלבים בתפיסות של לומדים מבוגרים לגבי התקדמות אישית והצלחה אקדמית בסיום קורס לקריאה אקדמית באנגלית          שרה גלזר          האוניברסיטה העברית בירושלים</p>	
<p>19. מבט רטרופקטיבי על השפעות מעצבות זהות של חוויות ב"ס          אסתי ארוואס          אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p><b>מושב 107 – מבט ביקורתי על שיחים חברתיים</b>          יו"ר: ד"ר מיכל רום          חדר 217, בניין 72</p>	<p>9:15-10:45</p>
<p>20. לטוות שיח אמלציפטורי: ניכוס, חתרנות וגמישות ביצירת שיח החלמה על ידי אמהות מכורות לסמים          ד"ר קרן גואטה          אוניברסיטת בר-אילן</p>	
<p>21. מתודולוגיה לשחזור מבני שטח ועומק בשיח: "פרויקט חילופי ההגמוניה" כדוגמה          נגה גלעד          אוניברסיטת תל-אביב, תל"ם, אוניברסיטת חיפה</p>	
<p>22. "אם תשבי ותבכי לא יתנו לך": הבנת יחסי תמיכה חברתית תחת השיח הניאו ליברלי          עינת לביא, ד"ר שירה עופר          אוניברסיטת בר אילן</p>	
<p>23. לגשר בין הומניטאריזם, זכויות אדם ופעילות פוליטי – סגירת ה"מרפאה הפתוחה" כמקרה בוחן          נורה גוטליב, דני פילק, נדב דוידוביץ'          אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p><b>מושב 108 – מחקר איכותני כאקטיביזם חברתי</b>          יו"ר: פרופ' יהודה בר-שלום          חדר 503, בניין 72</p>	<p>9:15-10:45</p>
<p>24. טובים השניים: החוקר האיכותני כסנגור ושותף של יזמים חברתיים הפועלים למען קבוצות מודרות          יהודה בר-שלום          המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין</p>	

25.	אתנוגרפיות- בית מצליחות במחקר איכותני, כושלות בשינוי חברתי ראובן שפירא המכללה האקדמית הגליל המערבי	
26.	על תרומתו של מחקר אודות עובדות ניקיון בחברות קבלן למאבק הציבורי נגד העסקה קבלנית שרה הלפרין ויעל וולפנון האוניברסיטה העברית ועמותת "מעגלי צדק"	
27.	"לרקוד איתן. לפני ואחרי": רטרוספקטיבה על עמדתה של אמנית פעילה חברתית רנה בדש אוניברסיטת תל-אביב	
9:15-10:45	<b>מושב 109 – בין המילולי לחזותי- בדרך לשינוי חברתי</b> יו"ר: ד"ר נעמי דיקמן חדר 218, בניין 72 <b>מתדיינת:</b> ד"ר שרה שמעוני מכללת לוינסקי לחינוך, מכון מופ"ת	
28.	<b>קידום אוריינות חזותית בגיל הרך בפריפריה</b> ד"ר אריאל פרידמן המכללה האקדמית לחינוך אורנים, אוניברסיטת תל אביב	
29.	<b>שיח הפרסומת בעשור הראשון ובעשור הנוכחי כאתגר לדיון בשינוי חברתי</b> ד"ר עירית זאבי המכללה האקדמית לחינוך אורנים, מכללת עמק יזרעאל	
30.	<b>ה"אני" הנגלה בין המילולי לחזותי</b> ד"ר נעמי דיקמן וחיאולה זועבי מכללת אוהלו, אוניברסיטת חיפה, מכללת סכנין	
9:15-10:45	<b>מושב 110 – חקר שיח ההתנסות וההתמודדות במחלת נפש</b> יו"ר: פרופ' עירית קופפרברג חדר 210, בניין 72 <b>מתדיינת:</b> פרופ' לאה קסן מכללת לוינסקי לחינוך	
31.	<b>התמודדות עם מחלת נפש</b> צביאל רופא	
32.	<b>חקר האני של מתמודדת במחלת נפש באמצעות טריאנגולציה של שיטות מחקר</b> פרופ' עירית קופפרברג, פרופ' יצחק גילת, ד"ר איל דהן וד"ר עדיאל דורון מכללת לוינסקי, המרכז הרפואי לבריאות הנפש לב-השרון	
33.	<b>הנרטיב הפסיכוסטי: מן העשייה אל ההווה.</b> ד"ר ציפי פרי האוניברסיטה העברית	
34.	<b>סטיגמה מקוונת: התנסות ורגשות של מתמודדים עם מחלת נפש בקבוצת תמיכה מקוונת</b> ד"ר ענת קליין ופרופ' עירית קופפרברג המכללה האקדמית גליל מערבי, המכללה האקדמית עמק יזרעאל, אוניברסיטת חיפה ומכללת לוינסקי	
10:45-11:00	<b>הפסקת קפה (רחבת הסנאט, קומה 1-)</b>	
11:00-12:30	<b>מליאת פתיחה (אולם זוננפלד)</b> <b>ברכות בהשתתפות:</b> Lord Andrew Stone דיקן הפקולטה למדעי הרוח והחברה, פרופ' דיויד ניומן דיקנית הפקולטה לניהול ע"ש גילפורד גלייזר, פרופ' איילה מלאך-פיינס נשיאת מכללת קיי, פרופ' לאה קוזמינסקי ראש מכון מופ"ת, ד"ר מיכל גולן <b>הרצאת אורחת:</b> Prof. Sue Ziebland, Department of Primary Health Care, University of Oxford <b>Health and Illness in a Connected World: DIPEX International and Social Change</b> יו"ר: פרופ' מיכל קרומר-נבו	
12:30-13:30	<b>ארוחת צהריים (מזנון כפיות)</b>	
13:30-14:00	<b>תצוגת פוסטרים (רחבת הסנאט, קומה 1-)</b>	
35.	<b>"הייתי צריך לדעת..." - מחקר איכותני על המעבר להתמחות ברפואת המשפחה מהתמחות אחרת</b> ליאור שחר שירותי בריאות כללית, מחוז מרכז	

36.	<b>עדים במדים - משלחות צה"ל לפולין והנחלת זיכרון השואה בצה"ל – לשם מה?</b> ניצה דוידוביץ, תא"ל במיל אמיר השכל, פרופ' דן סואן המרכז האוניברסיטאי אריאל, סמינר הקיבוצים
37.	<b>100 שנות גן ילדים בארץ ישראל</b> ד"ר גילה רוסו-צימט, מרים סנפיר וד"ר שוש סיטון מכללת לוינסקי לחינוך
38.	<b>"לימודים זה הרכוש שלך איפה שלא תהיה" – הזהות האוריינית והזהות הנשית בסיפורי חיים של אמהות יוצאות אתיופיה הלומדות באקדמיה</b> עדנה רובין אחוה- המכללה האקדמית לחינוך
39.	<b>אפשר גם אחרת: העצמת תפקיד התלמידים בשיח בשיעורי מתמטיקה</b> אורלי גוטליב אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
40.	<b>בנתיבי המצוינות: סיפורי הצלחה של מורים מצוינים</b> אורית אבידב-אונגר ויעל הירשברג אחוה – המכללה האקדמית לחינוך, האוניברסיטה הפתוחה ובי"ס אלומות
41.	<b>חינוך סביבתי לקיימות בתנועות הנוער – ביטוי לשונות תרבותיות</b> דפנה גולדמן, שרה פאר ובלה יעבץ המכללה האקדמית בית ברל, המכללה האקדמית לחינוך אורנים וסמינר הקיבוצים
42.	<b>התנסות מינית ראשונה כמצב לחץ בקרב נשים דתיות-לאומיות</b> ד"ר שלו עפרה, פרופ' באום נחמי, פרופ' יצחקי חיה המכללה האקדמית צפת, אוניברסיטת בר-אילן, אוניברסיטת בר-אילן
43.	<b>מחקר אורך על תהליך ההתמחות של סטודנטים לאקולוגיה המבצעים מחקרי שדה</b> מיקה לאון בק האוניברסיטה העברית
44.	<b>"הקונספירציה של סוד גילוי העריות": שומרי והטכניקות בהן הם משתמשים</b> דפנה טנר אוניברסיטת חיפה
45.	<b>מזמור לגלעד: על תרבות הרייטינג של שירי הנצחה</b> אורי דורצין המכללה האקדמית צפת
46.	<b>בין דמוניזציה להזדהות: הבניית השיח של הורים ששכלו את ילדם בפיגוע טרור ביחס לתוקף הערבי</b> סקה יעל וקרן כהן-לוק אוניברסיטת בר-אילן, המרכז האוניברסיטאי אריאל
47.	<b>תפיסת רפורמת "אופק חדש" בקרב מורים בבתי ספר יסודיים</b> סאאיד בשארה המכללה האקדמית בית ברל
48.	<b>הטמעת חינוך סביבתי בבתי ספר יסודיים – "קיים מול מקיים"</b> דגנית קמחי וד"ר שירלי מידז'נסקי המכללה האקדמית לחינוך אורנים
49.	<b>ביטוייהם של דפוסי אקטואליה בהוראתם ובתפישתם של מורי-מורים לגאוגרפיה</b> יעל סנה המכללה האקדמית לחינוך אורנים
50.	<b>חשיפה לחולשות/חוזקות עצמיות כמנבאת אוריינטציית שיפור עצמית כמורים לעתיד בקרב סטודנטים להוראה</b> ד"ר גלית כרמלי וד"ר שרית סגל מכללת לוינסקי לחינוך
51.	<b>כלא נשים: החצר האחורית של החברה הישראלית</b> גילה חן מכללת אשקלון
52.	<b>להיות מטפל בעברייני מין: השלכות אישיות, בין אישיות ומקצועיות</b> חנין כראם-אליאס האוניברסיטה העברית
53.	<b>"אם אדם אחד יכול להפגין כל-כך הרבה שנאה, דמיינו כמה אהבה אנחנו יכולים להראות יחד": תגובות של ישראלים ונורבגים לאירוע טרור בנורבגיה</b> שרית סגל מכללת לוינסקי לחינוך
54.	<b>מטרות בלמידת מדעים בבתי סדר דמוקרטיים לעומת בתי סדר "רגילים"</b> דנה ודר-וייס וד"ר דיוויד פורטס מכון וייצמן למדע, רחובות

55.	מה מניע מורים להתפתח מקצועית? - סיפורי התפתחות מקצועית של מורים כנרטיב המתאר את סיפור ההתפתחות המקצועית ומניעיה אורית אבידב-אונגר וד"ר יפעת אשרת-פינק אחיה – המכללה האקדמית לחינוך, האוניברסיטה הפתוחה, מכון מופ"ת, מכללת אורנים, אוניברסיטת חיפה, מכון מופ"ת	
56.	ביקורי תלמידים במעבדות מחקר אוניברסיטאיות כדרך קירובם של התלמידים למדע ומחקר מדעי דינה ציבולסקי, ד"ר ג'ף דאדיק, פרופ' ג'ף קימחי האוניברסיטה העברית בירושלים	
57.	קידום חשיבה סטטיסטית הסקתית בלתי פורמלית בקרב ילדים ובני נוער: התייחסן השפעה ארוכת טווח? עינת גיל וד"ר דני בן-צבי אוניברסיטת חיפה	
58.	הפרעות בתפקוד (המיני) בנשים אורית צח שורץ וד"ר הנרייט דהאן-קלב אוניברסיטת בן גוריון	
59.	התפתחות מקצועית של מורים בעקבות השתלמויות בעבר: מחקר רטרוספקטיבי המשלב ראיונות עומק ומסמכי המורה יעל פורמן שהרבני המכללה האקדמית בית ברל, מכון ויצמן למדע	
60.	להתבגר ולהתמגדר: התהוות זהות אבהית בקרב נערים יערה לוי-פריימן אוניברסיטת תל אביב	
	<b>מושבים מקבילים ב' 111-120 (כל המושבים המקבילים מתקיימים בבנין 72)</b>	14:00-15:30
	<b>מושב 111 – בין גישות מופעיות וגישות ביקורתיות בישראל</b> יו"ר: ד"ר חיים נוי חדר 110, בניין 72	
61.	אז מה את אומרת אמא? על אמת ואתיקה של יחסים במחקר אוטו-אתנוגרפי כלנית צאלח אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
62.	כתיבה אקדמית פואטית רבקה הלל לביאן, ענבל בכר כץ מכללת לוינסקי לחינוך	
63.	לעטות את המסכה של ריק-קוד אוטואתנוגרפיה בחוג לריקודי עם בכיסאות גלגלים נילי ברויאר מכון אלון בית נועם ללימודי מוגבלות	
	<b>מושב 112 – מחאה חברתית וקיץ 2011</b> יו"ר: ד"ר אברהים מחג'אנה חדר 216, בניין 72	14:00-15:30
64.	הן דורשות צדק חברתי: הייצוגים התקשורתיים של מנהיגות המחאה החברתית דליה לירן-אלפר, ד"ר צרפתי אורלי המכללה למנהל, המכללה האקדמית עמק יזרעאל	
65.	בית אישי, אוהל קהילתי וצדק חברתי במאהל המחאה בבאר שבע ענבל אסתר סיקורל, טל ליטבק הירש המכללה האקדמית אשקלון, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
66.	למה שתקו הפלסטינים אזרחי מדינת ישראל בגל המחאות ד"ר אברהים מחאגינה המכללה האקדמית צפת, המכללה האקדמית בית ברל	
67.	בין מהותנות לבין פירוק קטגוריית זהות במחקר איכותני: קבוצה בעלת היסטוריה ואג'נדה פוליטית משותפת מאיה מאור אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	

14:00-15:30	<p><b>מושב 113 – בין זהות אישית ושיח חברתי</b>          יו"ר: פרופ' תמר רפפורט          חדר 214, בניין 72</p>
.68	<p><b>בין "עצמי" ל"אחר": משא ומתן על זהויות אישיות וקולקטיביות במפגש ישראלי-גרמני</b>          יוחאי נדן, גליה וינברג-קורניק, פרופ' עדיטל בן-ארי          אוניברסיטת חיפה</p>
.69	<p><b>ביקוריהם הרב-דוריים של ישראלים ויהודים בערי הולדתם ומוצאם בגרמניה</b>          גל אנגלהרד          אוניברסיטת חיפה</p>
.70	<p><b>ציפיות חברתיות מנשים נפגעות גילוי עריות</b>          דפנה טנר          אוניברסיטת חיפה</p>
.71	<p><b>הדגמת ראייה הוליסטית דרך עדשות "מולטיפוקליות" במחקר נרטיבי</b>          ד"ר חיה פאסיק ונורית גולדשטיין          המרכז האוניברסיטאי אריאל</p>
14:00-15:30	<p><b>מושב 114 – מחקרי מוגבלות</b>          יו"ר: ד"ר נצן אלמוג          חדר 215, בניין 72</p>
.72	<p><b>ביטוי אמנותי של נכים במבחן משמעות הפעולה החברתית: לשנות, אבל את מי?</b>          ד"ר לילך ניישטט בורנשטיין          עמותת 'עזרה'</p>
.73	<p><b>"מושגים גורמי רגשות" כנקודת מוצא לחקר נרטיבים של הורים לבן/בת המתמודדים עם נכות נפשית-הדגמה ותובנות</b>          רבקה דינר-זיסק          אוניברסיטת חיפה</p>
.74	<p><b>בין שפה מוגבלת למציאות מגבילה, מסע מחקרי ב-Disability Studies, ישראל 2011</b>          ד"ר נצן אלמוג          אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>
.75	<p><b>"מה אני? חבילה עוברת?" – על תפיסת העצמאות של בוגרים עם נכויות</b>          פנינה שורץ-שור, אודליה פיטוסי, ד"ר אורלי עידו          האוניברסיטה העברית, בית הגלגלים, המכללה האקדמית דוד ילין</p>
14:00-15:30	<p><b>מושב 115 – אתגרים וסוגיות בראיון האיכותני</b>          יו"ר: ד"ר נעמי וינר-לוי          חדר 209, בניין 72</p>
.76	<p><b>חיים בסרט? בוא נדבר על זה ילד- שימוש בטכניקה ייחודית בראיונות ילדים עם לקווי למידה</b>          אביבה בר ניר          מכללה לחינוך ע"ש דוד ילין, האוניברסיטה העברית ירושלים</p>
.77	<p><b>כשאופקים אינם נפגשים – מבוכה, עמימות ובלבול במפגש בין חוקר למרואיין</b>          ד"ר נעמי וינר-לוי וד"ר אריאלה פופר-גבעון          המכללה האקדמית דוד ילין</p>
.78	<p><b>מטפורה ככלי איכותני לחשיפת תפיסתם של ילדים את מושג הרעש</b>          גילה רוסו-צימט          מכללת לוינסקי לחינוך</p>
.79	<p><b>שיתופי פעולה מקצועיים ביצירה והפקה של תוכניות דרמה ובידור בטלוויזיה לקידום שינוי חברתי בנושאי חברה, בריאות וסביבה</b>          טל פרידמן          אוניברסיטת תל אביב</p>
14:00-15:30	<p><b>מושב 116 – הוראה ומחקר במפגש עם ה'אחר'</b>          יו"ר: פרופ' ויקטור פרידמן          חדר 217, בניין 72</p>
.80	<p><b>מרחב שלישי ותאורית ההכלאה כפריזמה לקבלת ה"אחר" והשונה בהוראת מחקר איכותני</b>          רחל הלר          מכללת דוד ילין</p>

81.	"דילמת השגריר": סטודנטים חוקרים את תרבות עצמם בחברה לא שוויונית ד"ר דניאלה אריאלי ופרופ' ויקטור פרידמן המכללה האקדמית עמק יזרעאל	
82.	משפחה "שחורה" או "לבנה"? תגובות החברה הישראלית ל"משפחות מעורבות" עם יהודי אתיופיה ד"ר גדי בן עזר המכללה למינהל	
83.	מה למדו סטודנטים להוראה על שונות, צדק חברתי ועל עצמם מתוך התנסות בשירות בקהילה? אילנה אבישר וד"ר נורית דביר מכללת סמינר הקיבוצים	
	<b>מושב 117 – מחקר פסיכולוגי בשדה החינוך</b> יו"ר: ד"ר מיה לביא-אג'אי חדר 210, בניין 72	14:00-15:30
84.	מסמני זהות אתנו-תרבותיים בשיח הפסיכולוגי ובפרקטיקות של אבחון בשדה החינוך בישראל פנינה גל-יעקב אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
85.	סוגיות וחוויות בחקר מתבגרים טלי עמיעד-מילשטיין שרות פסיכולוגי חינוכי תל אביב, מכללת "בית ברל"	
86.	ארגון חוקר את עצמו- "לשאל את המובן מאליו" תמיר פראוי השרות הפסיכולוגי-חינוכי (שפ"ח), עיריית ת"א-יפו	
87.	מה בין שיין (Schein) למסלו (Maslow)? מחויבות ארגונית כביטוי של תרבות, צרכים וניהול: המקרה של התפקיד חינוך כיתה בתיכון בישראל ליאורה נוטוב, אורית חזן מכללת גורדון ומכללת לוינסקי, הטכניון	
	<b>מושב 118 – מחקר על/ עם אינטרנט</b> יו"ר: ד"ר עינב ארגמן חדר 218, בניין 72	14:00-15:30
88.	כשהם קוראים לפעולה, למה הם מכוונים? על תפקיד סטודנט כמזמן אקטיביזם בקירות פרטיים בפייסבוק ד"ר עינב ארגמן מכללת לוינסקי לחינוך	
89.	היבטים מתודולוגיים ואתיים הנלווים למחקר איכותני הנערך במרחב המקוון ניר ויטנברג אוניברסיטת תל אביב	
90.	מחקר איכותני של שיח אינטרנטי בפורומים של נפגעות גילוי עריות- סוגיות אתיות חברתיות ומתודולוגיות רוני אלרון-ברק אוניברסיטת חיפה	
91.	דפוסי ההוראה מרחוק במכללה להכשרת מורים כמנוף לקירוב הפריפריה למרכז סמדר בר-טל מכון מופ"ת, מכללת לוינסקי	
92.	מה בין 'שויון' להוראת המחקר האיכותני? קולות ותמונות מקורס מקוון וקורס פנים אל פנים ד"ר שוש מלאת מכללת אחוה, מכון מופ"ת	
	<b>מושב 119 – מחקר איכותני והגירה</b> יו"ר: פרופ' יוליה מירסקי חדר, בניין 72	14:00-15:30
93.	לאומיות כמשאב תרבותי: מיקום והתמקמות בקרב הרוסים בישראל אבי גולצמן אוניברסיטת תל אביב	
94.	Lost and found in translation: סוגיית השפה במחקר איכותני עם מהגרים פנינה דולברג, זינה בר, לודמילה רובינשטיין, נטע ברודו, פרופ' יוליה מירסקי אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
95.	המשכיות והעדר המשכיות של התנהגות אלימה ובלתי אלימה: לעבר טיפולוגיה של נערים מהגרים מבריה"מ לשעבר לישראל ד"ר חיה קורן, פרופ' צבי אייזיקוביץ'	



	אוניברסיטת חיפה	
96.	הילדים מהחצר האחורית- סיפור השתלבותם של ילדי מהגרי עבודה ופליטים במערכת החינוך הישראלית נורית דביר, נמרוד אלוני, דור הררי מכללת סמינר הקיבוצים	
	<b>מושב 120 – גלגולם של מחקרים</b> יו"ר: חיותה ינון חדר 503, בניין 72	14:00-15:30
97.	מחקר אקטיביזם, ופמיניזם- מה מוציא את מה, ומה משלים את מה? סיגל אופנהיים-שחר אוניברסיטת בר-אילן	
98.	גלגולו של מחקר: מהשירות הצבאי למחאה האזרחית נטע ארנון שושני אוניברסיטת בר-אילן	
99.	מערך מחקר איכותני בחברה גלובלית – מציאות שדורשת גמישות ענת גייפמן ברוידר אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
100.	גלגולה של מתודולוגיה במחקר דוקטורט חיותה ינון מכללת אורנים, אוניברסיטת חיפה	
	<b>הפסקת קפה (רחבת אולם זוננפלד)</b>	15:30-16:00
	<b>מושבים מקבילים 121-130 (כל המושבים המקבילים יתקיימו בבניין 72)</b>	16:00-17:30
	<b>מושב 121 – על אחרות, התנגדות ושיח</b> יו"ר: פרופ' מיכל קרומר-נבו חדר 209, בניין 72	
101.	קולינריה בבית תמחוי- תצפית משתתפת באכילה יעל כהן אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
102.	התנועה בין אני כאחר, כזר לבין שיוך חברתי אורנה לויך מגד	
103.	אני (לא) פרוחה: ההישרדות התרבותית של נערות מזרחיות מול מיתוס הפרחה ענבר מיכלזון דרורי האוניברסיטה העברית בירושלים	
104.	מי מאיתנו הוא ה'אחר'? מה ניתן ללמוד מסיפורי חיים של סטודנטים להוראה על תפיסתם את 'אחרותם' ואת ה'אחר'? ד"ר נורית דביר מכללת סמינר הקיבוצים	
	<b>מושב 122 – מלחמה ושלום</b> יו"ר: פרופ' שפרה שגיא חדר 214, בניין 72	16:00-17:30
105.	ניתוח השיח סביב הלגיטימציה להפעלת כח במלחמת לבנון הראשונה מאיה בן אהרון המכללה האקדמית אשקלון	
106.	ה'חירות לאמפתיה': ד"ר אבו אל-עייש, איזב ועולו של עקרון הצדק גליה גלזר חלד מכון שכטר למדעי היהדות	
107.	הפרדוקס הנרטיבי של האבל – האם הזמן עוצר או ממשיך? עדי ברק אוניברסיטת תל אביב	
108.	גלגולו של מחקר: איך מחקר על סיפורים מאירועי אוקטובר הפך למחקר על סיפורים ממלחמת לבנון השנייה דורית הדר שובל המכללה האקדמית עמק יזרעאל	

16:00-17:30	<p><b>מושב 123 – מחקרים על מדיניות חברתית</b>          יו"ר: פרופ' נורית זיידמן          חדר 215, בניין 72</p>
.109	<p>"שבויים בשיח"- בחינת השינויים בשיח הציבורי הישראלי בסוגיית חילופי השבויים 1976-2008          הילה גרינפלד, ד"ר דליה גבריאלי נורי          אוניברסיטת חיפה, המכללה האקדמית הדסה ירושלים ואוניברסיטת בר אילן</p>
.110	<p><b>מדיניות חברתית כלפי נערות במצבי מצוקה – חקר מקרה: ניתוח מגדרי של דו"ח הוועדה הציבורית לבדיקת מצבם של ילדים ובני נוער בסיכון ובמצוקה והתוכנית הלאומית שקמה בעקבותיו</b>          אדוה ברקוביץ'          האוניברסיטה העברית בירושלים</p>
.111	<p><b>להביא את התרבות אל תוך הארגון: ניתוח מסגרות מדיניות ככלי לשילוב בין ניתוח תרבותי למוסדי</b>  <b>בחקר מדיניות חברתית</b>          נדב פרץ-וייסוידובסקי          האוניברסיטה העברית, מכללת אשקלון</p>
.112	<p><b>תגובות מורים לשינוי כפוי</b>          ד"ר רוקסנה רייכמן          המכללה האקדמית לחינוך גורדון</p>
16:00-17:30	<p><b>מושב 124 – מחקר פעולה</b>          יו"ר: ד"ר רויטל היימן          חדר 216, בניין 72</p>
.113	<p><b>מזהות לזיהוי – כלים לניתוח שיח לצורך הבנה של תהליכי הבניית זהות בכיתה</b>          עינת הד-מצויינים          האוניברסיטה העברית, אוניברסיטת חיפה</p>
.114	<p><b>מחקר איכותני כדרך לשדרוג מודל חינוכי</b>          ארנה פליק, ד"ר שרמן רוזנפלד, פרופ' בת שבע אלון          מכון ויצמן למדע</p>
.115	<p><b>פיתוח הכוונה עצמית אצל מורים חדשים כמשאב פנימי לצמיחה ולהשפעה חברתית</b>          ד"ר חיה קפלן, ד"ר אמנון גלסנר, גב' סהר עדס, גב' יעל שרעבי          המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי</p>
16:00-17:30	<p><b>מושב 125 – שילוב מתודות איכותניות</b>          יו"ר: ד"ר ישראלה וייס          חדר 217, בניין 72</p>
.116	<p><b>'המורה אירנה' ופועלה למען ילדי הקטמונים</b>          ד"ר ישראלה וייס          המכללה האקדמית בית ברל, "המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל-חיפה"</p>
.117	<p><b>ידע מילוני כלמידה לחיים: מחקר איכותני רב מתודות בחקר אסטרטגיות למידה לחיים של אנגלית</b>  <b>כשפה זרה בקרב תלמידי חט"ב</b>          ד"ר יהודית עוד-כהן, ד"ר אביבה בלכרוביץ'          מכללת אוהלו בקצרין, ביי"ס אורט עכו</p>
.118	<p><b>"כולם קראו לי המחבלת של הבית ספר...פחדו ממני...הסתבכתי" – בני נוער מספרים התדרדרות</b>  <b>ו"סחרור עברני"</b>          עדנה קפל-גרין          מכללת דוד ילין</p>
.119	<p><b>מה קורה כשאמונה, נטייה ולמידה נפגשים: חקר מקרה</b>          דיתה פישל          מכללת קיי, באר שבע</p>

<p align="center"><b>מושב 126 – לחקור מבפנים ומבחוץ</b></p> <p align="center">יו"ר: ד"ר רבקה תובל משיח חדר 218, בניין 72</p>	<p align="center">16:00-17:30</p>
<p align="center">.120 <b>להקשיב "בשני קולות": מחקר אודות חוזרים בתשובה הנשארים בקיבוץ</b> ד"ר לי כהנר, ד"ר נסים ליאון המכללה האקדמית לחינוך אורנים, אוניברסיטת בר אילן</p>	
<p align="center">.121 <b>המשמעויות האתיות של להיות חוקרת במקום העבודה</b> סמדר בר-טל מכללת לוינסקי, מכון מופ"ת</p>	
<p align="center">.122 <b>והרהרתי לעצמי: מי לומד יותר?</b> ניקי אהרוניאן אוניברסיטת מונש – אוסטרליה; משרד החינוך – ישראל</p>	
<p align="center">.123 <b>"אני לוקחת אותם איתי": נקודת המבט של החוקרת/ת במחקר על הזנחה עצמית</b> גבי סיגל נעים, ד"ר טובה בנד וינטר שטיין, ד"ר ישראל (איסי) דורון אוניברסיטת חיפה</p>	
<p align="center"><b>מושב 127 – נרטיב ככלי להבניית זהות</b></p> <p align="center">יו"ר: פרופ' עמיה ליבליך חדר 210, בניין 72</p>	<p align="center">16:00-17:30</p>
<p align="center">.124 <b>למשמע סיפור חסר משמעות: כתיבה נרטיבית כמנוף בעיצוב זהות לאחר טראומה מוחית ובשיקום</b> ממנה - מבטו של הפגוע פרופ' יורם עשת, האוניברסיטה הפתוחה</p>	
<p align="center">.125 <b>"שפת אם" סיפור החיים בבית מדרש לנשים בפריפריה</b> דפנה חורב-בצלאל אוניברסיטת בן גוריון ו"שפת אם"- בית מדרש בין דורי לנשים</p>	
<p align="center">.126 <b>"הציפור הכחולה שלי- היכן היא מסתתרת?" נרטיב ככלי לפיתוח והרחבת הזהות האישית</b> והמקצועית של מנהיגים ד"ר רעיה יואלי האוניברסיטה העברית</p>	
<p align="center">.127 <b>סיפור מחדש ועיבוד של אירוע דחק: כלי להערכה משווה של סיפורים "מקבילים" על פי מנגנוני</b> הבריירה הנרטיבית אליסון סטרן פרץ, גבריאלה ספקטור-מרזל אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, מכללת ספיר</p>	
<p align="center"><b>מושב 128 – מורכבות וסיכוי בחינוכם של בני אוכלוסיות מודרות</b></p> <p align="center">יו"ר: פרופ' ברכה אלפרט וד"ר שמחה שלסקי חדר 503, בניין 72</p>	<p align="center">16:00-17:30</p>
<p align="center">.128 <b>שינוי תפיסתי וערכי בקרב צוות רב מקצועי בנושא חינוך מיני לתלמידים בעלי פיגור שכלי</b> איריס מנור-בנימיני, מיכל שרייבר, עדי עמיהוד, תמי שטרנליכט ביה"ס הניסויי ממ"ד "שלום"</p>	
<p align="center">.129 <b>מוסדות ביה"ס בין הכלה להדרה: מקומו של האבחון הפסיכולוגי בנייתוב ילדים לקריירה של חינוך</b> מיוחד תובל סמדר המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי, באר שבע</p>	
<p align="center">.130 <b>בין "סדר" ל"כאוס": המקרה של גן ילדי זרים בדרום תל אביב</b> אילאיל אמיר האוניברסיטה העברית בירושלים</p>	
<p align="center">.131 <b>"מפנה זו תחנה לסיפורים מאוד אנושיים, מאוד מסובכים...מקום שבו עוד מאיר אור יום..." - דיוקן</b> בית ספר "מפנה" כפי שמתקף בעיני חברי הצוות שלו עדנה קפל-גרין, יוליה מירסקי המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	

<p><b>מושב 129 – גבולות המחקר האיכותני (לרגל הופעת ספרו החדש של אשר שקדי)</b>          יו"ר: ד"ר יעל דיין          חדר 110, בניין 72</p>	<p>16:00-17:30</p>
<p>132. <b>בין מחקר ללא מחקר: על הגבולות המתודולוגיים של המחקר האיכותני</b>          ד"ר אורי קצין          מכללת סמינר הקיבוצים</p>	
<p>133. <b>אסוף נתונים וניתוחם במחקר הבוחן את תפיסת הסטודנטים-מורים את תהליך ההכשרה להוראה</b>          ד"ר אורלי עידו          מכללת דוד ילין, האוניברסיטה העברית</p>	
<p>134. <b>הבניית תיאוריה המעוגנת בנתונים במחקר הבוחן את תפיסת הלמידה של סטודנטים-מורים</b>          גבי גילת כ"ץ          מכללת סמינר הקיבוצים</p>	
<p><b>מושב 130 – שולחן עגול: כל מה שרצית לשאול ולא היה לך את מי (מוזמנים תלמידי מחקר לשיחה פתוחה)</b>          יו"ר: פרופ' לאה קסן          חדר, בניין 72</p>	<p>16:00-17:30</p>
<p><b>הפסקת קפה (רחבת אולם זוננפלד)</b></p>	<p>17:30-18:00</p>
<p><b>מושבים מקבילים 131-136</b>          כל המושבים המקבילים יתקיימו בבניין 72</p>	<p>18:00-19:30</p>
<p><b>מושב 131- שלושה סיפורים על סיפור: שיטות לניתוח נרטיבי</b>          יו"ר: ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל  <b>מתדיינת:</b> ד"ר רבקה תובל-משיח          חדר 221, בנין 72</p>	
<p>135. <b>שיטת ארבעת העולמות</b>          פרופ' עירית קופפרברג          מכללת לוינסקי לחינוך</p>	
<p>136. <b>מנגנוני ברירה בטענה של זהות נרטיבית</b>          גבריאלה ספקטור-מרזל          המכללה האקדמית ספיר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p>137. <b>ניתוח שיח על-פי תורת הסימן הלשוני</b>          אליסון סטרן פרץ וישי טובין          אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p>138. <b>דיון: קריאות נרטיביות- הניתן להציע מפת דרכים לניתוח המתאים?</b>          רבקה תובל-משיח          אוניברסיטת בר-אילן</p>	
<p><b>מושב 132- זמן. מרחב. גוף. ייצוג: אתגרים וכיוונים חדשים במחקר האיכותני</b>          יו"ר: פרופ' עדנה לומסקי-פדר          חדר 210, בנין 72</p>	<p>18:00-19:30</p>
<p>139. <b>להיות "שם" בדרך אחרת: הראיון האתנוגרפי ככלי לפענוח זהות אתנית במציאות היומיום</b>          יוספה טביב-כליף          האוניברסיטה העברית</p>	
<p>140. <b>איפה הילד? נראות מרחבית של תלמידים באמצעות 'מפות סובייקטיביות'</b>          חגית זמרוני          האוניברסיטה העברית</p>	
<p>141. <b>אהדה זה בגוף</b>          טלי פרידמן          האוניברסיטה העברית</p>	

<p>אתנוגרפיה של ייצוגים עמרי גרינברג האוניברסיטה העברית</p>	<p>142.</p>
<p><b>מושב 133- מתנדבות מתעדות סיפורי חיים, קשרים קהילתיים נרקמים: פרויקט קהילתי במועצה אזורית אשכול, השוכן בגבול עם עזה</b> יו"ר: ד"ר ג'וליה צייטין <b>משתתפות:</b> ד"ר ג'וליה צייטין ורתם שטרנברג, המכללה האקדמית ספיר; הגר ארד, לאה ברזילי, נירה דריי, שלומית שנהר, קיבוצים ומושבים במועצה אזורית אשכול חדר 214, בניין 72</p>	<p>18:00-19:30</p>
<p><b>מושב 134- שני בתים וילד-קשיים ודילמות אתיות במחקר על משפחות משולבות</b> <b>משתתפות:</b> פרופ' נעמה צבר-בן יהושע ופרופ' גליה צבר, אוניברסיטת תל אביב <b>מתדיינת:</b> פרופ' עמיה ליבליך, האוניברסיטה העברית ירושלים, מכללת ת"א-יפו חדר 245, בניין 72</p>	<p>18:00-19:30</p>
<p><b>מושב 135- מילות מפתח: דרכים ליצירת שינוי חברתי באמצעות מחקר איכותני</b> יו"ר: פרופ' עינת פלד חדר 110, בניין 72</p>	<p>18:00-19:30</p>
<p><b>143.</b> בעקבות אליס בארץ הפלאות: גילוי, השתנות ושינוי במפגש עם המחקר האיכותני טל לויין רוטברג מרפאת לוינסקי</p>	
<p><b>144.</b> האם ראיון אישי הוא אתר להעלאת מודעות? דילמות, השלכות ותגובות מרואיינים יערה לויין-פריימן אוניברסיטת תל אביב</p>	
<p><b>145.</b> פיתוח מודלים להתערבות על בסיס מחקר איכותני פרופ' עינת פלד אוניברסיטת תל אביב</p>	
<p><b>146.</b> טרנספורמציה של שתיקה לפעולה - מתוך 'בלתי נראית: פגיעה מינית של אימהות בבנות' דודי בלט אוניברסיטת תל-אביב, קליניקה מעוף תל-אביב</p>	
<p><b>מושב 136- Revolting times, revolting spaces: Steps toward a more just future</b> (מושב אורח, תלמידות דוקטורט של Prof. Michelle Fine, City University of New York) משתתפות: Hillary Caldwell, Jen Giesecking, Rachel Liebert, Wen Liu, Einat Manoff, Puleng Segalo, The Graduate Center, City University of New York חדר 209, בניין 72</p>	<p>18:00-19:30</p>
<p><b>ארוחת ערב חגיגית ומוזיקה</b> <b>בנין 98</b></p>	<p>19:30</p>

## יום ג', 7 בפברואר 2012

9:15-8:00	<b>התכנסות, הרשמה וכיבוד קל (רחבת הסנאט 1-)</b>
9:15-10:45	<b>מושבים מקבילים 201-209 (כל המושבים המקבילים יתקיימו בבניין 72)</b>
9:15-10:45	<p style="text-align: center;"><b>מושב 201 – מתודולוגיות מחקר פמיניסטיות</b>                      (המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב והתכנית ללימודי מגדר, אוני' ת"א)                      יו"ר: יערה לוי-פריימן                      חדר 210, בניין 72</p>
.147	<p style="text-align: center;"><b>ביוגרפיה נשית = מעשה פמיניסטי?</b>                      ד"ר עינת לחובר                      מכללת ספיר</p>
.148	<p style="text-align: center;"><b>פרקטיקה אקדמית פוגשת פרקטיקה פמיניסטית: דילמות בלימוד מחקר איכותני-פמיניסטי</b>                      ד"ר ענבל וילמובסקי                      האוניברסיטה העברית בירושלים</p>
.149	<p style="text-align: center;"><b>מתודולוגיה פמיניסטית למתודולוגיה קווירית: על ידע, מחקר ומרחב</b>                      חן משגב                      אוניברסיטת תל-אביב</p>
.150	<p style="text-align: center;"><b>על דיבור, שתיקה ורפלקסיביות בזמן אמת בראיונות עם נשים בעלות שוליות מרובה</b>                      ד"ר סיגל נגר-רון                      אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, מכללת ספיר</p>
9:15-10:45	<p style="text-align: center;"><b>מושב 202 – האינטרנט כשדה מחקרי</b>                      יו"ר: שרון חלבה-עמיר                      חדר 124, בניין 72</p>
.151	<p style="text-align: center;"><b>ציוצים ובעיות או טוויטר כמקרה בוחן למחקר אינטרנטי</b>                      שרון חלבה-עמיר                      אוניברסיטת חיפה</p>
.152	<p style="text-align: center;"><b>ההיבט האיכותני של כימות מבעים של ילדים ברשת</b>                      ד"ר ערגה הלר                      המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי, באר שבע</p>
.153	<p style="text-align: center;"><b>נתונים הנופלים בין חורי הרשת – דילמות אתיות של המורה המקוון</b>                      עידית אבני                      אוניברסיטת חיפה</p>
.154	<p style="text-align: center;"><b>בחינה איכותנית של מעורבות ציבורית בדיונים בהקשר מדעי במערכת הטוקבקים</b>                      אסתי לסלו, ד"ר אילת ברעם צברי                      הטכניון</p>
9:15-10:45	<p style="text-align: center;"><b>מושב 203 – קוראים כותבים: ניתוח טקסט</b>                      יו"ר: פרופ' תמר אלכסנדר                      חדר 209, בניין 72</p>
.155	<p style="text-align: center;"><b>קדושה חילונית, יחדאות, והמרחב הבו-זמני של העצמי והאחר: ציורי ראובן רובין בתרבות בהתהוות, היישוב ומדינת ישראל 1923-1974</b>                      ד"ר יעל ויילר ישראל</p>
.156	<p style="text-align: center;"><b>יחס היהדות ליופי האנושי: הלכה ומעשה, האתוס התרבותי של היופי ביהדות והאופן שבו הוא מתבטא אצל שדכנים בתהליך השידוך במגזר הדתי לאומי</b>                      ד"ר יעירית בוקק-כהן, ד"ר ניצה דוידוביץ', ד"ר סימה זלצברג-בלאק                      המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון</p>
.157	<p style="text-align: center;"><b>פניה המכוערות של החברה בספר: קריאה אינטרטקסטואלית אינטרדיסציפלינארית מהיבט חברתי-נובלה של עמוס עוז "פתאום בעומק היער" ובצוריו של שאגאל</b>                      ד"ר אסתר אזולאי                      מכללת "חמדת הדרום", מכללת קיי</p>
.158	<p style="text-align: center;"><b>זהות עצמית וזיהוי של האחר: התימנים בכתבי העלייה השנייה</b>                      סמדר כהן                      אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>

<p><b>מושב 204 – מרחב, תנועה, שינוי</b>          יו"ר: פרופ' מיכל אפרת          חדר 217, בניין 72</p>	<p>9:15-10:45</p>
<p>159. יומן מצולם ככלי מחקר ויזואלי- יצירת שינוי ויצירת משמעות          ד"ר ציפי קידר          Babes-Bolyai University Cluj-Napoca-Romania</p>	
<p>160. מראי מקום: ראיונות בהליכה בשדות האחרונים של העיר          גלעד רונן          אוניברסיטת תל-אביב</p>	
<p>161. על המפגש בין ציונות לאוניברסאליות          אורן קידר          אוניברסיטת חיפה</p>	
<p>162. צפירת דומיה – מה אומרת לנו דקת הדומיה ומה אנו אומרים על אודותיה          פרופ' אפרת מיכל          אוניברסיטת חיפה</p>	
<p><b>מושב 205 – שילוב שיטות כמותניות ואיכותניות</b>          יו"ר: ד"ר לאה שגריר          חדר 218, בניין 72</p>	<p>9:15-10:45</p>
<p>163. שיקולי דעת בתכנון מערך מחקר בהתייחס לעמדות קובעי המדיניות במכללה- מחקר בנושא תכנית          אימון אישי לקידום סטודנטים מתקשים          ד"ר מירי שחם, ד"ר אורית הרשקוביץ          מכללת אורט בראודה, הטכניון</p>	
<p>164. מוטיבציות, אקולוגיה תרבותית ויושר אקדמי          ד"ר אלט דורית, ד"ר ברנדה גייגר          המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן, המכללה האקדמית גליל מערבי</p>	
<p>165. הפעלת מוטיבציה לשינוי באמצעות סוכני שינוי ופרויקטים באמנות          ד"ר ציפי קידר          Babes-Bolyai University Cluj-Napoca-Romania</p>	
<p>166. לבעיית הערכה המפלה בין תלמידים          ליאורה הוך, מרים עמית          אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ומכללת תלפיות, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p><b>מושב 206 – זהות וזרות- שיחים, נרטיבים וחויות</b>          יו"ר: ד"ר איתן שחר          חדר 110, בניין 72</p>	<p>9:15-10:45</p>
<p>167. סיפור זהות – סיפור "זרות", למידה על זהות קולקטיבית דרך הקשבה לתכנים הנוכחים ואינם נוכחים          בסיפורים של יהודיות ופלשת'נאיות אזרחיות ישראל על מלחמת לבנון השנייה          דורית הדר שובל          המכללה האקדמית עמק יזרעאל</p>	
<p>168. מה הסיפור עם הפרעת קשב? על נכויות סמויות, אבחנות קסומות ופוסט-מודרניזם          רותי תא-שמע כהן          אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p>169. מעברים: מבט אוטו-אתנוגרפי על הביטוס מפוצל בין הבית לאקדמיה          כלנית צאלח          אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p>170. חוויית הגוף כמאבק עם קטגוריות מיניות ומגדריות          לימור מעודד דנון          אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p><b>מושב 207 – ארגוני שירות כמנוף לצדק חברתי</b>          יו"ר: ד"ר דלית יסעור בורוכוביץ'          חדר 212, בניין 72</p>	<p>9:15-10:45</p>
<p>171. הפעלת מתנדבים ככלי להעצמה חברתית          גלית ינאי ונטורה          המכללה האקדמית עמק יזרעאל</p>	

172.	רפואה משולבת ורפואה ערבית מסורתית ד"ר יעל קשת המכללה האקדמית גליל מערבי, המכללה האקדמית עמק יזרעאל	
173.	"גם לעניים יש צרכים" – על התמודדותם של אנשי שירות עם מקבלי שירות החיים בעוני דלית יסעור-בורוכוביץ' מכללת עמק יזרעאל	
174.	"מה שחשוב זה איך שאנחנו נראים" – אחריות חברתית תאגידית בעיני מנהלים אריה רשף המכללה האקדמית עמק יזרעאל	
9:15-10:45	<b>מושב 208 – צמתים בתכנון לימודים מעוגן שדה בתהליך הכשרת מורים</b> יו"ר: ד"ר עידית טבק חדר 215, בניין 72	
175.	מדיניות חינוכית: בין המצומצם למכיל ולמורכב-מי מעריך? מה מעריכים? כיצד מעריכים? ד"ר נורית חמו, ד"ר עידית טבק מכללת לוינסקי לחינוך	
176.	תכנית התערבות לשיפור כישורי שפה בחט"ב: שותפות בין המכללה לבין השדה הלכה למעשה ד"ר בתיה סרוסי, גבי ענת כהן-צורני מכללת לוינסקי לחינוך	
177.	המתח בין הובלת שינוי למתן אפשרות לקולות רבים ד"ר שרי סלונים מכללת לוינסקי לחינוך	
178.	התנסות כאמצעי רב-עוצמה ללמידה משמעותית של הסתברות אביקם גזית האוניברסיטה הפתוחה, מכללות סמינר הקיבוצים, בית ברל	
9:15-10:45	<b>מושב 209 – בית בטוח: הריסת בתים והתמודדות משפחות וילדים</b> יו"ר: פרופ' דורית רואר-סטריאר מתדיינת: פרופ' נדירה שלהוב קבורקיאן האוניברסיטה העברית בירושלים חדר 216, בניין 72	
179.	"אנחנו..... בין הפטיש לסדן", "אחא..... בין المطرقة والسندان": חווית הפגיעה בבית במלחמת לבנון השנייה והשלכותיה על הפלסטינים בצפון הארץ אבתסאם מרעי-סרואן מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה	
180.	עולים מחבר העמים שחוו אובדן שני של בית בעקבות מלחמת לבנון השנייה רוני היינבך מכללת תל חי	
181.	תפיסת היעילות של רשתות התמיכה החברתית ואסטרטגיות ההתמודדות בקרב מתבגרים בדואים שחוו הריסת בתים בכפרים הבלתי-מוכרים בנגב ליית' גיוסי האוניברסיטה העברית בירושלים	
10:45-11:00	<b>הפסקת קפה</b> רחבת הסנאט, קומה 1-	
11:00-12:30	<b>מליאה (אולם זוננפלד)</b> <b>מחקר איכותני ואתגרי השינוי החברתי, מבטים ישראלים</b> אהבת המספרים של קובעי המדיניות ד"ר דפנה הקר, אוניברסיטת תל-אביב מחקר מדעי ועשייה חברתית – הילכו יחדיו בלתי עם נועדו פרופ' גליה צבר, אוניברסיטת תל-אביב מהשטח למחקר איכותני וממחקר איכותני חזרה אל השטח ד"ר שירי רגב-מסלם, אוניברסיטת תל-אביב רוח הפעולה הנשית המשותפת: איך יזינו ממצאים ממחקרי ראיונות את האקטיביזם בישראל? ד"ר אורלי בנימין, אוניברסיטת בר-אילן	



	יו"ר: פרופ' מיכל קרומר-נבו	
12:30-13:30	ארוחת צהרים (מזנון כפיות)	
13:30-14:00	תצוגת פוסטרים 2 (רחבת הסנאט, קומה 1-)	
182.	"הלנו אתם אם לצרינו": הסבת אקדמאים מואצת לתפקידי הוראה-חזון המערכת מול המציאות בשדה דורון שורץ וד"ר דלית לוי מכללת סמינר הקיבוצים	
183.	"ההצלחה בידיים שלי": מורי בית ספר יסודי משלבים מערכת מודל (Moodle) בכיתותיהם עדנה טוויל וד"ר דלית לוי מכללת סמינר הקיבוצים	
184.	עיצוב סביבת למידה בגישת מפר"ש (מקוונת פתוחה רבת שותפים) עבור קורס בשיטות מחקר איכותניות ד"ר דלית לוי וד"ר שרה שרירא מכללת סמינר הקיבוצים	
185.	כלי לניתוח שיח כיתתי המשלב תיאוריה בלשנית ותיאוריית למידה מיכל טבח וטלי נחליאלי אוניברסיטת תל-אביב, מכללת לוינסקי לחינוך	
186.	חווית המעבר ממתמודד עם מוגבלויות פסיכיאטריות ממושכות לצרכן נותן שירות ד"ר מקס לכמן, אילה פרידלנדר-כץ, יקי סינגר אוניברסיטת חיפה, עמותת "אנוש"	
187.	בין הגשמה קהילתית להגשמה אישית: מפוני גוש קטיף שש שנים לאחר הפינוי שרה ברונשטיין-אריאל אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
188.	מארג חברתי מקצועי ב"שלובים" סמדר בר-טל, יורם אורעד, סוזאן צעירי מכון מופ"ת	
189.	שינוי ותקיעות ביחסים בין ידע, רפלקציה והתנסות ב"מאמרי חכמת המעשה" של עובדים סוציאליים אריאלה שטורם אוניברסיטת חיפה	
190.	מחקר פעולה - בניית קהילת מעשה רב-תרבותית מתקשבת למורים במקצוע מדעים ליאור סולומוביץ, נועה אבני, גלעד רביד מכללת קיי באר שבע, מרכז מדע ים המלח והערבה, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	
191.	החוקר האיכותני פנומנולוגי של הקורסים הטרנספורמטיביים בהוראת הטיפול באמנות בישראל כצייר פוינטליסטי המשתמש בכלים איכותניים כמכחולים ליצירת תאוריה מעוגנת בשדה אופירה הוניג בית ברל, מכללת דויד ילון, אוניברסיטת סאסקס- ברייטון, אנגליה	
192.	Development of Relationship between Narrative of Illness and Post-trauma Exposure among Civilians. Dr. Ami Eldar-Elfassi Oranim College	
193.	גברים הומוסקסואלים וביסקסואלים מנישואי נטיה-מעורבת: מעבר מפיצול לשילוב אדיר אדלר, פרופ' עדי בן-ארי אוניברסיטת חיפה	
194.	אלימות נגד נשים ערביות על יד בן-זוג: ההקשר החברתי-תרבותי והסוציו-פוליטי של תפיסת הבעיה, השלכותיה וההתמודדות עמה רג'דה אלנאבולטי האוניברסיטה העברית בירושלים	
195.	מורים משתלבים בהוראה – מה משמר אותם במערכת? ד"ר אביגיל צברי, ד"ר תחיה וינוגרד גיאן, ד"ר דינה שקולניק מכללת תלפיות	
196.	מה דוקר את העין ומקומם את הלב? גבולות הציות בצה"ל אלונה רודד אוניברסיטת קליפורניה, ברקלי	
197.	סטנדרטיזציה תחיקתית כהזדמנות לבחינת היבטים חברתיים במערך החירום ובמוכנות מערכת הבריאות אודיה כהן, ירון בר דיין, פאולה פדר- בוביס אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
198.	שילוב רגשות בהוראה - מתיאוריה למעשה, בשיטת "מעגלי הלב" היילי רוזנבלום	

	Anglia Ruskin University, U. K.	
199.	חווית ההעזרות של מתבגרים הפונים לקבלת תמיכה נפשית באינטרנט ניר ויטנברג אוניברסיטת תל אביב	
200.	תפיסת הורים את תפקידם בנוגע למניעת השימוש בסמים ואלכוהול של ילדיהם ד"ר חגית לוי המכללה האקדמית אשקלון	
201.	"המסע של דארווין" – הצגת תיאטרון במוזיאון מדע רן פלג, אילת ברעם-צברי הטכניון, מכון מנדל למנהיגות בירושלים	
202.	נושא המחקר - השימוש בזיכרון השואה סביב השיח על מדיניות ישראל כלפי מבקשי המקלט האפריקאים רוני מיקל אוניברסיטת בן גוריון בנגב	
203.	דילמות חינוכיות של עולים ממדינות ברית המועצות לשעבר המתמודדים עם התנהגויות סיכון של ילדיהם המתבגרים פרופ' תמר הורוביץ, תמי ברוש מכון הנרייטה סאלד	
204.	חוסר ביטחון תזונתי ורעב בישראל - תפיסותיהן של משפחות החיות בחוסר ביטחון תזונתי ושל עובדות סוציאליות, זירה מורכבת של נקודות מבט חלי בוזחיש ששון אוניברסיטת בן גוריון בנגב	
205.	The Creative potential of Mathematical Model Eliciting Activities Talya Gilat, Miriam Amit	
206.	הערכת למידת מיומנויות ושינוי תפיסות בתחום תקשורת המדע מיה קאליר-מירב ואילת ברעם-צברי הטכניון	
207.	להיות (אינטגרטיבי) או לא להיות (אינטגרטיבי): מאחורי הקלעים של מערכות לניהול משאבי אנוש אביב קדרון המכללה האקדמית עמק יזרעאל	
208.	ערכים בספרות ילדים ככלי לחינוך ערכי בגיל הרך: בחינוך הממלכתי-דתי, בחינוך החרדי (החינוך העצמאי), ובחינוך היהודי-המתקדם (רפורמי) – מחקר משווה רוזנטל אתי אוניברסיטת בר-אילן וסמינר הקיבוצים	
	<b>מושבים מקבילים 219-210</b> כל המושבים המקבילים יתקיימו בבניין 72	14:00-15:30
	<b>מושב 210 – שולחן עגול: הוראת מחקר איכותני</b> יו"ר: ד"ר ניר אביאלי חדר 210, בניין 72 <b>משתתפים:</b> ד"ר מיה לביא-אגיא, ד"ר יוליה לרנר, ד"ר טל כוכבי, ד"ר איסמעיל נאשף	
	<b>מושב 211 – מאבקים חברתיים- הבניות, ייצוגים ופרקטיקות</b> יו"ר: פרופ' תמר כתריאל חדר 209, בניין 72	14:00-15:30
209.	פרקטיקות של התנגדות ברשת- אתנוגרפיה של הבלוג הקהילתי 'העוקץ' בטי בנבנישתי אוניברסיטת תל אביב, המכללה האקדמית ת"א יפו	
210.	תפקידו של נרטיב הקבוצה במיצובה בתקשורת: מאבקים של לוחמי השייטת והדייגים בפרשת הקישון אלה בן-עטר, ד"ר סמדר בן-אשר אוניברסיטת בר אילן, המכללה האקדמית ע"ש קיי, מרכז מנדל למנהיגות בנגב, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
211.	היסטוריה של מאבק חברתי - בסיפורי חיים של הורים לבוגרים עם אוטיזם ד"ר עדנה מישורי האוניברסיטה העברית בירושלים	

212.	מחקר איכותני על ועדי עובדים כמכשיר להבנת אופיו הרצוי של מאבק מעמדי גדי נסים אוניברסיטת תל-אביב, המרכז האקדמי רופין	
	<b>מושב 212 – זהות ונרטיב בארגונים</b> יו"ר: פרופ' איילה מלאך-פיינס חדר 214, בניין 72	14:00-15:30
213.	זהות ארגונית – בין פרקטיקה למשמעות: המקרה של ארגון חינוך ניצה רסקין אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ומרכז מנדל למנהיגות	
214.	"אני לא קלאסית של הייטק" – יחסי הגומלין בין הזהות האישית והזהות הארגונית במרחב קונפליקטואלי מעין רוזנברג-שץ האוניברסיטה העברית	
215.	נרטיב אקולוגי של מחוללי שינוי חברתי הילה כהן אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
216.	ארגונים חברתיים-עסקיים: דפוסי התמודדות עם המתח שבין החברתי והכלכלי דקלה יוגב אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
	<b>מושב 213 – הפואטיקה של היומיום: דרכי המשגה והיגוד של מספרים מקבוצות שוליות</b> יו"ר: פרופ' אילנה רוזן חדר 215, בניין 72	14:00-15:30
217.	"את כיתה ג'! את מדברת כל כך יפה" – מודלים נרטיביים ואסטרטגיות לשוניות בסיפור חיים של אישה מזרחית חסרת השכלה מבאר שבע יעל זילברמן אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
218.	ראיון נרטיבי רפלקטיבי ככלי להעצמה חברתית: ראיונות עם סטודנטיות ערביות העוזבות את בתיהן לצרכי לימודים אקדמיים זאב גרינברג המכללה האקדמית תל-חי	
219.	"למה שאני לא אגיד את האמת? יש דברים שפעם צריכים להגיד. גמרנו, זה הזמן": ניצולת שואה במסע משתיקה לסיפור ד"ר לילך ניישטט בורנשטיין קבוצת הסיפור שלך וסמינר הקיבוצים	
220.	"הסיפור שאינו נשכח" – סיפורי חיים של זקנים עם דמנציה דברת הראל אוניברסיטת בר-אילן	
221.	"מוציא כאב בראפ" – על כתיבה של צעירים באתר ראפ באינטרנט (חקר מקרה) עליזה לזרסון אוניברסיטת בר-אילן	
	<b>מושב 214 – נשים ואתגרים של שינוי</b> יו"ר: ד"ר דורית סגל אנגלצ'ין חדר 216, בניין 72	14:00-15:30
222.	מפרח קיר לעץ בודד: נשים גרושות בחברה החרדית ענת בארט אוניברסיטת חיפה	
223.	חיי יומיום והשתקפות של הבניות מגדריות בסיפורי חיים של נשים יהודיות ממצרים ליאת מגיד אלון אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
224.	למות כדי לחיות: משמעות הכאב הנפשי בסיפורי החיים של נשים ששרדו ניסיון אובדני נועה כפיר-לוי, ד"ר דורית סגל-אנגלצ'ין, ד"ר שי נוישטטר אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, ביה"ח סורוקה	
225.	"לא לקרוא לילד בשמו": יסודות פמיניסטים בסיפורי חייהן של נשים מוסלמיות, כפריות בישראל תמר שקיר-זועבי ופרופ' עדיטל בן-ארי אוניברסיטת חיפה	

<p><b>מושב 215 – הראיון האיכותני כמרחב והקשר</b>  <b>יו"ר: פרופ' נחמי באום</b>          חדר 217, בניין 72</p>	<p>14:00-15:30</p>
<p><b>226.</b> דרך איכות(ג)ית לדוקטורט: הצגה          רן פלג וליאורה נוטוב          הטכניון, מכון מנדל למנהיגות חינוכית, מכללת גורדון, מכללת לוינסקי</p>	
<p><b>227.</b> הראיון המחקרי כ"מרחב מוגן": "מאחר והשם שלי לא יעלה בהמשך, אז אני יכולה להגיד לך"          פרופ' נחמי באום          אוניברסיטת בר-אילן</p>	
<p><b>228.</b> החוויה האבהית כסיפור הקשרי          ד"ר צרצור ראודה          מכללת בית ברל</p>	
<p><b>229.</b> חשיבה דיאלקטית במתודולוגיה פמיניסטית: גילוי עריות בחברה הפלסטינית בישראל          סאברין ח'יאט, פרופ' עדיטל בן ארי          אוניברסיטת חיפה</p>	
<p><b>מושב 216 – מחקר פעולה ככלי להבניית קיימות בבית ספר</b>  <b>יו"ר: פרופ' מיכל צלרמאיר</b>          חדר 218, בניין 72</p>	<p>14:00-15:30</p>
<p><b>230.</b> מחקר פעולה להעצמת תלמידים בסיכון          מיכל צלרמאיר          מכללת לוינסקי לחינוך</p>	
<p><b>231.</b> גננות חוקרות את עבודתן: מחקר פעולה כמכשיר ליצירת מרחב חברתי חדש          עידית טבק          מכללת לוינסקי לחינוך</p>	
<p><b>232.</b> מחקר פעולה של מתכשרת להוראה כמוביל שינוי חברתי לאורך זמן          דרורית רם, ליאת אייל          מכללת לוינסקי לחינוך</p>	
<p><b>מושב 217 – בין המילים הכתובות לדימויים החזותיים: מחקר ויזואלי</b>  <b>יו"ר: מני מלכה והדס בר</b>          חדר 110, בניין 72</p>	<p>14:00-15:30</p>
<p><b>233.</b> יצירת אתנוגרפיה ויזואלית במסגרת אקדמאית          הדס בר          אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p><b>234.</b> סדנת קולנוע היפר נרטיבי ככלי העצמה: פיתוח חשיבה אופציונאלית אצל בני נוער במצבי סיכון ומצוקה          אירית נומה          אוניברסיטת תל אביב</p>	
<p><b>235.</b> על תצלומי אוויר ככלי בארגז הכלים המושגי והמתודולוגי          חגית קיסר          אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p><b>236.</b> על אחרות כהזדמנות: ייצוגים מעבודתו של מדריך קווקזי עם בני נוער קווקזים          מני מלכה          אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	

<p><b>מושב 218 – בלתי נראית: אוטואתנוגרפיה במחקר העוסק בפגיעה מינית של אימהות בבנות</b>  שלוש שיחות על אוטו אתנוגרפיה העוסקת בפגיעה מינית של אימהות בבנות.  בהשתתפות: פרופ' עינת פלד, מנחה: דודי בלט, חוקרת והקהל  חדר 124, בניין 72</p>	<p>14:00-15:30</p>
<p><b>מושב 219 – הוראת מחקר איכותני לתלמידי מחקר בהוראת המדעים: דילמות, תיאוריה ומעשה</b>  יו"ר: ד"ר עידית ירושלמי  חדר 123, בניין 72</p>	<p>14:00-15:30</p>
<p><b>237. הוראת מחקר איכותני המכוונת לשינוי תפיסתי אצל תלמידי מחקר בהוראת המדעים</b>  עידית ירושלמי, רנה הרשקוביץ  מכון ויצמן למדע</p>	
<p><b>238. "השלם גדול מחלקיו"</b>  רנה הרשקוביץ, עידית ירושלמי  מכון ויצמן למדע</p>	
<p><b>239. הפיכתו של תלמיד למורה כאסטרטגיה לקידום תהליכי למידה</b>  ברנד סרינג  האוניברסיטה העברית בירושלים</p>	
<p><b>240. המעבדה בכימיה כסביבת למידה המאפשרת בניית טיעונים</b>  דבורה קצביץ'  מכון ויצמן למדע</p>	
<p><b>הפסקת קפה (רחבת הסנאט 1-)</b></p>	<p>15:30-16:00</p>
<p><b>מושבים מקבילים 220-228 (כל המושבים המקבילים יתקיימו בבניין 72)</b></p>	<p>16:00-17:30</p>
<p><b>מושב 220 – מחקר איכותני במפגש בין שווים ושווים יותר</b>  יו"ר: ד"ר ענבל סיקורל  חדר 218, בניין 72</p>	<p>16:00-17:30</p>
<p><b>241. סוכנות לשינוי: סומכות במרכזי קליטה של עולי אתיופיה</b>  ד"ר ענבל סיקורל, פרופ' רחל שרעבי  המכללה האקדמית אשקלון והמכללה האקדמית ספיר, המכללה האקדמית אשקלון ואוניברסיטת בר  אילן</p>	
<p><b>242. מארגנת החינה-מהגרת מרוקנית ויזמות תרבותית</b>  ד"ר בברלי מזרחי  המכללה האקדמית אשקלון</p>	
<p><b>243. החינוך בפריפריה: חסם או מנוף למוביליות חברתית?</b>  ד"ר נעמי גל  המכללה האקדמית אשקלון</p>	
<p><b>244. מצוינים ומצוינים יותר – מבט אישי ומחקרי על שעתוק ריבודי בפקולטה למשפטים</b>  ד"ר סמדר נוי  המכללה האקדמית אשקלון</p>	
<p><b>מושב 221 – פירוק והרכבה - זהויות משתנות</b>  יו"ר: פרופ' עדיטל בן-ארי  חדר 209, בניין 72</p>	<p>16:00-17:30</p>
<p><b>245. מהנדסי אבהות - גברים במבני משפחה חדשים בין פירוק לבנייה</b>  אפרת קנול  אוניברסיטת בר אילן</p>	
<p><b>246. גילויי סוכנות (agency) בקרב "יוצאים בשאלה" החיים בחברה החרדית ומקימים "מראית עין" חרדית</b>  גליה וינברג-קורניק, פרופ' עדי בן ארי  אוניברסיטת חיפה</p>	
<p><b>247. הבנייתה של המשפחה ההומו-לסבית: דיאלקטיקה של פיצול ושילוב</b>  אלון אורן, פרופ' עדיטל בן ארי</p>	

	שיוך?	
.248	אבהות הומוסקסואלית: משמעות הבחירה במודל ההורי עבור גברים הומוסקסואלים החיים בזוגיות אריאל כהן-ארקין וד"ר דורית סגל-אנגלצ'ין אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
16:00-17:30	<b>מושב 222 – מחקר, הוראה וטיפול באמצעות אומנויות</b> יו"ר: ד"ר אפרת הוס חדר 214, בניין 72	
.249	אי התאמה בין שפה ורבליית ולא ורבליית והקשרה לתחום הטיפול בתנועה ומחול ד"ר אורית ויסמן המכללה אקדמית ע"ש דוד ילין	
.250	הידברות מוסיקלית בין ערבים ליהודים ד"ר אבי גלבוץ אוניברסיטת בר-אילן	
.251	קו- תרפיה בין מחנך ומטפל קבוצת טיפול באומנויות בחינוך המיוחד- מעבודה בשטח למודל תיאורטי מיקי עופר-ירום אוניברסיטת בר-אילן	
.252	הציור הלשוני ככלי לאיתור שלב בקבלת הלקות וכמנוף לטיפול בתלמידים עם לקויות למידה ד"ר שרה גבעון מכללה אקדמית לחינוך ע"ש רא"מ ליפשיץ, ירושלים	
16:00-17:30	<b>מושב 223 – אמפתיה ככלי הכרחי להבנה ולפעולה למען האחר</b> יו"ר: ד"ר איריס בקשי ברוש חדר 212, בניין 72	
.253	'תאיטרון עדות' - חווית סיפור הילדות בשואה -ניצולים עם בני נוער על במה אחת מירי פלג אוניברסיטת חיפה	
.254	אמפתיה – גשר של יצירה משותפת בהכשרת מורים יוצאי אתיופיה ד"ר רנה ברנר מכללת סמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות	
.255	המעשה האמפתי השלם ד"ר איריס בקשי ברוש, ד"ר יהודית וינברגר מכללת סמינר הקיבוצים	
.256	להיכנס לנעליים קטנות יעל שרון אוניברסיטת SUSSEX, אנגליה, מכללת תלפיות ואחוה	
.257	האמפתיה כאמצעי לדיאלוג מעצים במחקר האיכותני ד"ר רינת חלאבי מכללת תלפיות, מכללת סמינר הקיבוצים	
16:00-17:30	<b>מושב 224 – הוראת המחקר האיכותני</b> יו"ר: רן פלג חדר 215, בניין 72	
.258	הוראת מחקר איכותני על פי עקרונות 'למידה מבוססת פרויקטים' חיותה ינון מכללת אורנים	
.259	מנקודת מבטו של הסטודנט: תפיסות אפיסטמולוגיות בתחילתו ובסיומו של קורס בשיטות מחקר איכותניות דנה קפלן, האוניברסיטה הפתוחה והאוניברסיטה העברית הילה לוינשטיין האוניברסיטה הפתוחה, אוניברסיטת בר אילן	
.260	הוראת מחקר איכותני ≈ ביצוע מחקר איכותני ליאורה נוטוב אורית חזן הטכניון	
.261	משחקים עם רא(ע)יון: כלים דרמטיים להוראת ניהול ראיון במחקר האיכותני ליאורה נוטוב ורן פלג מכללת גורדון, מכללת לויסקי הטכניון ומכון מנדל למנהיגות חינוכית	

<p><b>מושב 225 – העצמת זהויות בראי המחקר הנרטיבי</b>          יו"ר: פרופ' חנה עזר          חדר 110, בניין 72</p>	<p>16:00-17:30</p>
<p>262. "באותו רגע לא הייתה מאושרת ממני" - סיפורי הצלחה של יועצים חינוכיים          ד"ר שרה רוזנאו, ד"ר יצחק גילת          המכללה האקדמית בית ברל, מכללת לוינסקי לחינוך</p>	
<p>263. "משם כל פעם צומחים וצומחים": ביטויים/חוויות של העצמה אצל סטודנטים מתחילים להוראה          ד"ר יהודית שטיימן, ד"ר יצחק גילת, פרופ' חנה עזר, ד"ר רחל שגיא          מכללת לוינסקי לחינוך</p>	
<p>264. 'שתי פנים למראה' – נשים חוקרות במכללות לחינוך          פרופ' חנה עזר          מכללת לוינסקי לחינוך</p>	
<p>265. "...אנחנו לא שואב אבק...": סיפורן של נשים עובדות במשק בית          ד"ר רחל שגיא          מכללת לוינסקי לחינוך</p>	
<p><b>מושב 226 – מחקר המקדם פרקטיקה של שינוי חברתי בעבודה סוציאלית</b>          יו"ר: פרופ' מיכל קרומר-נבו          חדר 210, בניין 72</p> <p><b>מתדיינת: פרופ' מיכל קרומר-נבו</b></p>	<p>16:00-17:30</p>
<p>266. שותפות ככלי טיפולי: מחקר איכותני מראה שזה אפשרי          שחר תימור-שליון          אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p>267. רגעים של שינוי חברתי: מחקר פמיניסטי ועבודה סוציאלית פמיניסטית          נור שמעי          אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p>268. מה בין תיאוריה, פרקטיקה ושינוי חברתי?          מירית סידי          אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p><b>מושב 227 – יחסי כוח ותצורותיו של ריאיון</b>          יו"ר: ד"ר נורית חמו          חדר 216, בניין 72</p>	<p>16:00-17:30</p>
<p>269. "זמני יקר - לא יכולת להגיע מוכנה יותר?" ריאיון עם משתתפי מחקר בעלי כוח          ד"ר נורית חמו          מכללת לוינסקי, אוני-תל-אביב</p>	
<p>270. ריאיון חסר שוויון ללא הדדיות וללא שותפות          אביחי קלרמן, פרופ' נעמה צבר בן-יהושע          מכללת הרצוג, אוניברסיטת תל-אביב</p>	
<p>271. על ריאיון בשניים, שנוכחים בו שלושה          אתי רפאלוביץ ופרופ' נעמה צבר בן יהושע          מכללת שאנן, אוניברסיטת תל אביב</p>	
<p>272. "... חשבתי שאנחנו נשרת אותך... לא היו לי ציפיות שאנחנו ניתרם כל-כך" - יחסי כוח משתנים          במחקר אתנוגרפי פרשני, כפי שהם משתקפים בראיונות עומק פתוחים          ד"ר נורית מירב          מכללת לוינסקי</p>	
<p><b>מושב 228 – מחקר בשדה הבריאות</b>          יו"ר: פרופ' איה בידרמן          חדר 217, בניין 72</p>	<p>16:00-17:30</p>
<p>273. השפעת הפריפריה על התמודדות של חרשים במהלך מבצע עופרת יצוקה          קרולינה ברוכי, ד"ר לימור אהרנסון-דניאל, ד"ר פאולה פדר-בוביס          אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	

274.	"אבל איני יודעת מהי זכות בריאות...": פיתוח מודל מחקר-יישומי לשימוש בנרטיבים ויזואליים להעברת מידע על מימוש זכויות בקבוצות חברתיות מודרות - מחקר עם יוצאי אתיופיה פרופ' נורית גוטמן, ד"ר ענת גסר-אדלסבורג, ד"ר ספפה אייצ'ק אוניברסיטת תל-אביב, אוניברסיטת חיפה, עמותת טנא בריאות
275.	בפורום את מרגישה שאת לא לבד: השימוש בפורומים ישראלים מקוונים בתקופת ההיריון ד"ר אימי לב אוניברסיטת תל-אביב
276.	משמעות המעידה בקרב מכורים לסמים – האם נדרש שינוי מדיניות כלפי המעידה במסגרות הטיפול בישראל? ניבה לב-אל
17:30-17:45	הפסקת קפה רחבת הסנאט 1-
17:45-19:00	מליאה מסכמת: רשמים מהכנס – המחקר האיכותני בישראל 2012 (אולם הסנאט 1-)  בהשתתפות: ד"ר נצן אלמוג, ד"ר גדי בן-עזר, פרופ' עמיה ליבליך, מני מלכה, פרופ' לאה קסן, פרופ' מיכל קרומר-נבו יו"ר: ד"ר מיה לביא-אג'אי טקס הענקת פרס לפוסטר המצטיין

## יום ד', 8 בפברואר 2012

9:00-12:00	סדנאות "אחרי הכנס"
277.	מנגנוני ברירה בזהויות סיפוריות: שיטה לניתוח נרטיבים ד"ר גבראלה ספקטור-מרזל המכללה האקדמית ספיר כיתה 214, בנין 72
278.	ראיונות עומק ד"ר איתן שחר המכללה האקדמית ספיר
279.	תוכנת אטלס ד"ר אולזין גולדשטיין מכללת קיי
280.	מחקר ביקורתי ופמיניסטי פרופ' מיכל קרומר-נבו אוניברסיטת בן-גוריון בנגב חדר 216, בנין 72
281.	מה אנו רואים ומה אנו אומרים: שילוב דימויים חזותיים במחקר איכותני ד"ר אפרת הוס אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
282.	Using the Listening Guide Dr. Miriam Raider-Roth University of Cincinnati



	<p>חדר 210, בניין 72 הסדנה תתקיים בשפה האנגלית</p>
<p><b>Publishing Qualitative Study</b> Mitch Allen, Publisher Left Coast Press, Inc</p>	<p>.283</p> <p>חדר 218, בניין 72 הסדנה תתקיים בשפה האנגלית</p>
<p><b>Writing for the Public</b> Akin Ajayi</p>	<p>.284</p> <p>חדר 217, בניין 72 הסדנה תתקיים בשפה האנגלית</p>
<p><b>Reflecting on and Learning about Critical Methods of Inquiry: Mapping, Ethnography, and Narrative as Participatory Action Research</b> Einat Manoff, Wen Liu, Jen Giesecking, Hillary Caldwell, Puleng Segalo, Rachel Liebert, Graduate Center, City University of New York</p>	<p>.285</p> <p>חדר 209, בניין 72 הסדנה תתקיים בשפה האנגלית</p>